

MARCO LÓGICO DEL FONDO MINERO ANTAMINA

Jerarquía de Objetivos	Indicadores de Éxito	Medios de Verificación	Riesgos y Supuestos
<p>FIN Contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas en situación de pobreza de las zonas intervenidas</p>	<p>Indicador compuesto a partir de la línea de base elaborada por el INEI para el ámbito de influencia del estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reportes INEI 	<ol style="list-style-type: none"> Ingresos regionales se mantienen estables Pérdida de estabilidad macroeconómica y jurídica
<p>PROPÓSITO El programa habrá logrado su propósito, si contribuye a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar las condiciones de salud de la población y de nutrición de los niños/as menores de 3 años Mejorar la calidad y equidad educativa Mejorar las oportunidades económicas disponibles para los pobres Mejorar la calidad de gestión y gasto público local Mejorar las condiciones de la infraestructura social y productiva 	<p>SALUD</p> <ol style="list-style-type: none"> Disminuir en 7% la prevalencia de desnutrición crónica en 20,000 niños/as menores de 3 años de 111 distritos, al finalizar el Proyecto Ally Micuy. Atender al 20% de la población rural de la zona de influencia directa que requiere atención médica especializada al 2010. 75% de las madres con emergencias obstétricas atendidas adecuadamente (FONB y FONE). <p>EDUCACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 20% de estudiantes de 150 instituciones educativas primarias, especialmente de zonas rurales, incrementan su rendimiento en áreas básicas por encima del grupo de control. 30% de docentes de primaria de 150 instituciones educativas, especialmente de zonas rurales, mejoran su desempeño en el aula. Número de jóvenes, especialmente de zonas rurales, incrementan sus niveles de empleabilidad y desarrollan sus capacidades técnicas. 	<ol style="list-style-type: none"> Línea de base del INEI y evaluación de impacto Evaluaciones de impacto específicas 	<ol style="list-style-type: none"> Las poblaciones pobres de zonas vecinas migran hacia las ZI Los sistemas administrativos se tornan más onerosos El mercado no resulta atractivo en las ZI para consultorías de nivel apropiado

	<p>4) % de instituciones educativas de las provincias de Huarmey, Bolognesi, Huari, Fitzcarrald y Llata que mejoran sus condiciones de infraestructura.</p> <p>5) % de alumnos de la región Ancash que reciben mobiliario escolar.</p> <p>DESARROLLO PRODUCTIVO</p> <p>d) Incremento en 30% del ingreso de familias participantes en el programa.</p> <p>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</p> <p>e) Mejora en la gestión pública a nivel municipal de los gobiernos locales, logrando ejecutar proyectos de inversión pública por S/. 150 millones con recursos provenientes del canon.</p> <p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>f) Mejora en las condiciones de la infraestructura social y productiva en 20 provincias y 120 centros poblados.</p>		
<p>OUTPUTS/COMPONENTES</p> <p>1.- Mejora de los servicios de salud y nutrición infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mortalidad materna y mortalidad infantil reducida, disminuyendo los partos domiciliarios o sin asistencia de personal de salud • Desnutrición crónica infantil y anemia en gestantes, lactantes e infantes de la Región Ancash reducida <p>2.- Mejora de los servicios educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de Educación Básica Regular (primaria) de la zona de 	<p>SALUD</p> <p><u>Componente 1: Nutrición</u></p> <p>a) Disminución en 15 % de prevalencia de diarrea en niños menores de 3 años.</p> <p>b) 85% de niños de 0 a 6 meses con lactancia materna exclusiva.</p> <p>c) 60% de niños de 6 a 11 meses que reciben el número de comidas adecuadas.</p> <p>d) 90% de niños de 12 a 23 meses protegidos (vacunas completas).</p> <p>e) Disminución en 20% de anemia en gestantes.</p> <p>f) 50% de familias con consumo de agua</p>	<p>1) Informes de avances de proyecto</p> <p>2) Informes de monitoreo externo</p> <p>3) Evaluación Nacional de Rendimiento Educativo</p> <p>4) Sistema Integrado de Administración Financiera</p>	<p>4) Cambios en el personal de los gobiernos regional y locales</p> <p>5) Funcionarios capacitados no cuentan con recursos para realizar planes</p> <p>6) La población no responde positivamente a los incentivos para participar en la toma de decisión y control de actividades públicas</p>

<p>influencia directa (Huari, Huarmey, Recuay y Bolognesi) mejoran sus capacidades matemáticas y de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes y directivos de instituciones educativas de la zona de influencia directa mejoran capacidades de gestión pedagógica e institucional. • Instituciones de formación técnica, de la zona de influencia directa, fortalecidas a fin de articular su oferta formativa con la demanda laboral de la región. • Docentes de instituciones de formación técnica actualizados en habilidades y contenidos de sus especialidades. • Jóvenes de la región acceden a capacitación técnica, superior técnica y estudios de postgrado. • Condiciones físicas (mobiliario, infraestructura) de las IIEE de la zona de influencia directa mejoradas. <p>3.- Mejorar las oportunidades económicas disponibles para los pobres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresos familiares incrementados • Nuevos empleos creados (200 jornales equivalentes o puestos) • Volumen de ventas de las unidades económicas involucradas en proyectos del FMA incrementado <p>4.- Fortalecimiento Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias en identificación, 	<p>segura.</p> <p>g) Disminución en 10 % de la anemia por deficiencia de hierro en niños menores de 3 años participantes del proyecto Ally Micuy.</p> <p>h) Incrementar el parto institucional en 10%.</p> <p>i) 100 sistemas de agua y/o saneamiento diseñados (perfiles y expedientes técnicos).</p> <p>j) 20 sistemas de agua y/o saneamiento construidos.</p> <p><u>Componente 2:</u> Acceso de la población de comunidades lejanas a la atención médica (básica y especializada)</p> <p>k) 25,000 atenciones médicas especializadas.</p> <p>l) 35,000 atenciones médicas básicas.</p> <p><u>Componente 3:</u> Fortalecimiento de la oferta del servicio de salud.</p> <p>m) 34 establecimientos de salud refaccionados.</p> <p>n) 10 establecimientos reconstruidos.</p> <p>o) 22 perfiles y expedientes técnicos para establecimientos de salud.</p> <p>p) 34 establecimientos con equipamiento médico de acuerdo a su categoría.</p> <p>q) 68 establecimientos equipados con radios.</p> <p>r) 18 establecimientos dotados de ambulancias.</p> <p>s) Incrementar a 9 el número de establecimientos que suministran servicios con FONB.</p> <p><u>Componente 4:</u> Salud ambiental</p>		<p>7) Autoridades públicas nacionales no coordinan ni colaboran oportunamente con el proyecto</p> <p>8) Cambios negativos en los mercados de los clusters fortalecidos</p> <p>9) Acoso de las autoridades regionales y locales a las empresas que operan en la región</p> <p>10) Cambios negativos en los precios de los minerales y actividades económicas que representan principales fuentes de ingreso de la región</p> <p>11) Aparición de epidemias no previsibles</p> <p>12) Conflictos sociales incrementan</p> <p>13) Los productores y empresarios locales no responden con la celeridad esperada a la capacitación</p>
---	---	--	---

<p>formulación y gestión de proyectos de inversión pública incrementadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad y calidad de instrumentos estratégicos y operativos de gestión local mejorada • Capacidades municipales mejoradas en diseño y simplificación de procesos administrativos • Mejorar la calidad de la información y los procesos de participación y vigilancia ciudadana. <p>5.- Infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incremento en la cobertura del servicio de telecomunicaciones • Incremento en la cobertura del servicio eléctrico • Mejora en las condiciones de transitabilidad de carreteras y caminos rurales • Mejora en la infraestructura de riego 	<p>t) 6 sistemas de manejo de residuos sólidos diseñados (perfiles y expedientes técnicos).</p> <p>u) 1 sistema de manejo de residuos sólidos construido.</p> <p>EDUCACIÓN</p> <p><u>Componente 1:</u> Aprendizaje y Enseñanza de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 15% de alumnos de 150 instituciones de educación primaria logra un nivel de suficiencia en matemática* . ○ 20% de alumnos de 150 instituciones de educación primaria logra un nivel de suficiencia en comprensión lectora* . ○ 30% de docentes de primaria mejoran el manejo de contenidos en matemática y en comunicación y sus estrategias de enseñanza en el aula* . ○ 30% de los directores de las instituciones educativas mejoran su capacidad de planificación y dirección de proyectos institucionales* . <p><u>Componente 2:</u> Educación superior emprendedora</p> <p>3.1 30 instituciones renuevan sus currículos de formación técnica.</p> <p>3.2 15 instituciones equipadas para responder a la demanda de formación técnica de la región</p>		
--	--	--	--

3.3 1,000 jóvenes especialmente de zonas rurales (Huari y Bolognesi) reciben formación técnica articulada a la demanda laboral de la región.

4.1 50% de docentes de formación técnica capacitados mejoran sus competencias técnico pedagógicas, técnico productivas y de gestión.

5.1 400 jóvenes de la región becados en capacitación técnica, superior técnica o estudios de postgrado.

Componente 3: Infraestructura y Mobiliario

6.1 150 instituciones educativas de Huarmey, Bolognesi, Huari, Fitzcarrald y Llata son refaccionadas o reconstruidas total o parcialmente, según sus necesidades.

6.2 80,000 alumnos de la región y el distrito de Llata reciben mobiliario escolar.

DESARROLLO PRODUCTIVO

- v) Volumen de ventas de las unidades económicas involucradas en proyectos del FMA incrementado en US\$ 12 millones.
- w) 5,000 nuevos empleos creados (200 jornales equivalentes o puestos).
- x) 1,000 créditos otorgados por instituciones financieras formales repagados.

	<p>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> y) Proyectos de inversión pública formulados por un monto de S/. 450 millones. z) Proyectos de inversión pública declarados viables por un monto de S/. 300 millones. aa) 5 gobiernos locales cuentan con procesos optimizados en las áreas de planeamiento, gestión de proyectos y logística, y servicios públicos priorizados. <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> bb) 80 nuevos centros poblados rurales con acceso a servicios de telecomunicaciones en el Valle Fortaleza. cc) 50 nuevos centros poblados con acceso a servicios de energía eléctrica. dd) Interconexión del PSE Huari al SEIN (Red Primaria). ee) 1,000 kilómetros de carreteras y caminos rurales cuentan con estudios para mejorar sus condiciones de transitabilidad. ff) Mejora de las condiciones de la infraestructura de riego para 500 hectáreas de cultivo. gg) Ejecución de 100 proyectos de infraestructura social y productiva en las 20 provincias de la región. 		
--	--	--	--

*Se confirmará con la información obtenida en la línea de base.